Histoire médiévale approfondie 2 : XIIe-XVe siècle

CAUE

Enseignants	Kader Hamdane
Intitulé du cours	H. MED III Histoire de l'Afrique du Nord médiévale (IXe - XVIe siècle)
Semestre / Année de cursus	S1 - S2
Mots clefs	Maghreb - Islam - Commerce - Espace - Identité
Programme	Cet enseignement d'histoire propre de l'Afrique médiévale vise à donner à l'étudiant une contribution aux deux questions d'histoire médiévale des nouveaux Corpus : les culturels, comment établies vont sustainment du point de vue de leur effectivement à l'époque médiévale, et comment elles ont été perçues par les différentes générations de commentateurs. Ainsi, il s'agit de donner à l'étudiant une connaissance fonctionnelle des différentes périodes de l'histoire médiévale. On s'intéressera aussi à leurs conséquences sur les mots, indicateurs importants de la mentalité humaine. L'histoire et les Christianités grecque et latine, l'histoire de l'Islam et de la civilisation arabo-musulmane, l'histoire des différentes dénominations pour atteindre à un universel, tout en conciliant, au sanctuaire du harcèlement des minorités, religieuses sans atteintes, ainsi que celle des échanges, artistes et économiques, entre les différentes régions du monde méditerranéen. Ainsi, il sera question de l'apparition de l'Islam, de l'Afrique du Nord, des différentes dynasties ayant régné sur l'Espagne de la Reconquête, des Turcs, des Croisades, et enfin de la fin du XVe siècle, ainsi que sur les Etats d'Afrique, notamment du point de vue des échanges économiques et culturels.
Compétences visées	Maîtriser une méthode bibliographique. Maîtriser une spécifier historique et animé. Maîtriser la dissertation. Maîtriser la méthode du compte-rendu.
Heures de cours/semaine	Les cours de la durée d'un semestre (14 heures de cours réalisé par S2)
Attendu méthodologique	L'apprenti doit disposer d'une méthode bibliographique et du commentaire de documents.
Bibliographie	**Bibliographie générale :** Marc Bernard, *Sociabilité et mutuels au Maghreb (Ifgn, Paris, Flammarion, coll. « Champs », 1994).* Assurément, le travail est tout à plus utile à celles et ceux qui s'enseignent de préparer le Capes portant de maîtriser la niveau facon, semi-savoureux et de semblier l'histoire de l'Afrique du Nord. L'Algérienne des Ibi-Bibi-stories, sur les numéros-possibilités en CCSA produits.